

针对各类学校突发事件有哪些应对措施？



安全防线（此前称封闭）

存在对学校不构成直接威胁的安全问题时，将会建立**安全防线**。例如，警察在学校附近追捕一辆汽车，这时安全防线可防止有人进入或离开建筑物。



学校封锁

如果学校内存在安全问题，将会实施**封锁**。例如，警察在学校范围内追捕嫌疑人。如果实施封锁，切记“锁门、关灯、躲藏”。



原地避难

原地避难是指学生和教职员工在学校的安全空间内（如教室或走廊）避难。在龙卷风或恶劣天气等危险情况下，需要原地避难。



留在教室

留在教室是指学生必须留在教室内以确保安全。例如，有人在走廊里打架，需要让学生尽量离走廊，直到问题妥善解决。



疏散

疏散是指将学生送往学校建筑以外的地方，防止因校内发生危险情况（如火灾）而造成伤害。

应对突发事件或危险情况的注意事项：

务必查看您的电子邮件和短信。DPS 在紧急情况下使用 SchoolMessenger。

如果危险情况或突发事件恰逢上学或放学时间，**务必**等待到校和离校时间通知。

除非接到通知，否则**请勿**去您孩子的学校。这可能会造成交通拥堵，妨碍急救人员救援。

请勿给您的孩子或孩子的学校打电话。大量电话呼叫可能妨碍电话系统正常运作，干扰紧急通信。



家庭应急信息指



妥善准备

- 访问家长门户 (myportal.dpsk12.org)，确保您已设置为接收紧急通知，并更新孩子的紧急联系人信息。
- 同样在家长门户中，核实您孩子记录中的主要监护人，因为在需要接孩子的紧急情况下，只有主要监护人才可以接走孩子。
- 确保您孩子的学校已获知最新的紧急联系人信息。
- 与您的孩子讨论学校应急程序，帮助他们了解可能发生的情况。
- 联系您孩子学校的领导，了解学校在紧急情况下如何通知，以及学校有哪些特定的应急程序。



与孩子讨论暴力行为：给家长和老师的建议

备受关注的暴力行为（特别是校内暴力行为）会使那些可能感到危险或担心朋友或亲人陷入危险的儿童受到困扰和惊吓。他们会向成年人寻求有关如何应对暴力的信息和指导。家长和学校工作人员可以帮助孩子保持平常心、建立安全感，与孩子谈谈他们的恐惧，帮助孩子获得安全感。

1. 向孩子保证，他们很安全。强调学校环境非常安全。认同他们的感受。告诉他们，悲剧发生时，有任何感受都很正常。让孩子说出他们的感受，帮助他们正确看待并恰当表达这些感受。
2. 找时间谈一谈。让他们提出问题，再根据这些问题提供相关的信息。保持耐心；并非所有儿童和青年都愿意谈论自己的感受。

留意他们可能想要谈论的时机，例如您在洗碗或整理院子时他们在周围徘徊。有些儿童更喜欢通过写作、演奏音乐或其他艺术形式宣泄情绪。幼儿可能需要通过具体活动（如绘画、看绘本或想象游戏）帮助他们确定和表达自己的感受。

摘自美国学校心理学家协会 (NASP) 建议页。如需查看完整的建议列表，请参见 safety.dpsk12.org。