

Quelles sont les mesures relatives aux différents types d'urgences à l'école?



PÉRIMÈTRE DE SÉCURITÉ (ANCIENNEMENT VERROUILLAGE/LOCKDOWN)

Un **périmètre de sécurité** est mis en place dans le cas d'un problème de sécurité qui ne représente pas une menace immédiate pour l'école. Par exemple, la police peut poursuivre un véhicule dans les environs de l'école et le périmètre de sécurité empêche toute personne d'entrer ou de sortir du bâtiment.



CONFINEMENT DE L'ÉCOLE

Un **confinement** est mis en place dans le cas d'un problème de sécurité au sein de l'école. Par exemple, la police peut poursuivre un suspect dans l'enceinte de l'école. Lors d'un confinement, rappelez-vous, « portes verrouillées, lumières éteintes, restez invisibles »



ABRI SUR PLACE

L'**abri sur place** est une situation où les élèves et le personnel se mettent à l'abri dans un espace sécurisé de l'école, tel qu'une salle de classe ou un couloir. Cela se produit en cas de danger, tel qu'une alerte tornade ou une autre alerte météorologique.



MISE EN ATTENTE À L'ÉCOLE

La **mise en attente** consiste à garder les élèves dans leur salle de classe pour des raisons de sécurité. Par exemple, en cas de bagarre dans les couloirs, il peut s'avérer nécessaire qu'aucun élève n'aille dans les couloirs tant que ce n'est pas résolu.



ÉVACUATION

Une **évacuation** consiste à envoyer tous les élèves en dehors de l'enceinte de l'école, afin d'éviter les blessures ou les accidents qui peuvent survenir dans le cadre d'une situation dangereuse sur le site de l'école (comme dans le cas d'un incendie, par exemple).

CHOSSES À FAIRE ET À NE PAS FAIRE DANS UNE SITUATION D'URGENCE OU DE CRISE:

À FAIRE vérifier vos emails et vos messages textes. DPS utilise SchoolMessenger en cas d'urgence.

À FAIRE attendre la communication des heures d'arrivée et de sortie si une situation d'urgence ou de crise coïncide avec le début ou la fin de la journée d'école.

NE PAS venir à l'école de votre enfant tant qu'on ne vous a pas indiqué de le faire. Cela pourrait provoquer un embouteillage et gêner le passage du personnel d'urgence.

NE PAS téléphoner à votre enfant ou à l'école de votre enfant. Un trop grand nombre d'appels téléphoniques pourrait bloquer le système téléphonique et interférer avec les communications urgentes.



Guide d'informations en cas d'urgences POUR LES FAMILLES



Soyez prêts

- Consultez le portail parental (myportal.dpsk12.org) pour vérifier que vos paramètres vous permettent de recevoir les messages d'urgences et que les coordonnées à contacter en cas d'urgence sont à jour pour votre enfant.
- De plus, dans le portail parental, veuillez vérifier qui est le tuteur principal dans le dossier de votre enfant, car c'est la seule personne à qui un enfant sera confié en cas d'urgence nécessitant qu'on vienne le chercher.
- Vérifiez que l'école de votre enfant a mis à jour les coordonnées à contacter en cas d'urgence.
- Parlez des procédures d'urgence à l'école avec vos enfants afin qu'ils sachent à quoi s'attendre.
- Contactez votre chef d'établissement pour savoir comment l'école de votre enfant communique en cas d'urgence et quels sont les procédures d'urgences en place sur l'école.



Parler de la violence aux enfants: conseils aux parents et aux professeurs

Les enfants peuvent être perturbés et effrayés par des actes de violence grave, en particulier dans les écoles, ils peuvent se sentir en danger ou être inquiets que leurs amis ou leurs proches courent des risques. Ils se tourneront vers les adultes pour obtenir des informations et des conseils sur la réaction appropriée. Les parents et le personnel scolaire peuvent aider les enfants à se sentir en sécurité en donnant une impression de normalité et de sécurité et en parlant avec eux de leurs peurs.

1. Rassurez les enfants en leur indiquant qu'ils sont en sécurité. Soulignez que les écoles sont des lieux très sûrs. Validez leurs sentiments. Expliquez qu'on a le droit à tous les sentiments en cas de tragédie. Laissez les enfants parler de leurs sentiments, aidez-les à les mettre en perspective, et soutenez-les pour qu'ils expriment leurs sentiments de façon appropriée.

2. Créez du temps pour parler. Laissez-vous guider par leurs questions pour savoir quelles informations fournir. Soyez patient ; les enfants et les jeunes n'expriment pas toujours leurs sentiments immédiatement.

Soyez attentifs aux indices montrant qu'ils ont peut-être envie de parler, par exemple s'ils vous tournent autour quand vous faites la vaisselle ou vous jardinez. Certains enfants préfèrent écrire, jouer de la musique ou faire un projet artistique pour évacuer leurs émotions. Les jeunes enfants peuvent avoir besoin d'activités concrètes comme dessiner, regarder un livre d'images, ou faire un jeu d'imagination pour les aider à identifier et exprimer leurs sentiments.

Extrait de la fiche de conseil de la National Association of School Psychologists (association nationale de psychologues scolaires, NASP). Consultez une liste complète de conseils sur safety.dpsk12.org