



Hướng dẫn về Thông tin Khẩn cấp DÀNH CHO GIA ĐÌNH

Các cách ứng phó với các loại tình huống khẩn cấp khác nhau tại trường học là gì?



VÀNH ĐAI AN NINH (TRƯỚC ĐÂY LÀ ĐÓNG CỬA TRƯỜNG HỌC)

Vành đai an ninh được thiết lập khi có mối lo ngại về an toàn không phải là mối đe dọa ngay lập tức đối với trường học. Ví dụ, cảnh sát có thể đang truy đuổi một chiếc xe trong khu phố xung quanh trường học và một vành đai an ninh được thiết lập để ngăn không cho bất kỳ ai ra vào trường học.



PHONG TỎA TRƯỜNG HỌC

Lệnh phong tỏa được đưa ra khi có mối quan ngại về sự an toàn trong trường học. Ví dụ, cảnh sát có thể đang truy bắt một nghi phạm trong khuôn viên trường học. Trong trường hợp trường học bị phong tỏa, hãy nhớ “Khóa cửa lớp học, Tắt đèn, Tránh khỏi tầm nhìn”.



TRÚ ẨN TẠI CHỖ

Trú ẩn tại chỗ là khi học sinh và nhân viên trú ẩn trong một không gian an toàn trong trường, ví dụ như lớp học hoặc hành lang. Tình huống này xảy ra khi có nguy hiểm, chẳng hạn như lốc xoáy hoặc cảnh báo thời tiết khắc nghiệt.



GIỮ NGUYÊN VỊ TRÍ

Giữ nguyên vị trí là khi học sinh phải ở trong lớp học để đảm bảo an toàn. Ví dụ, một vụ đánh nhau ở hành lang có thể yêu cầu phải giữ học sinh không được phép ra hành lang cho đến khi sự cố được giải quyết.



SƠ TÁN

Sơ tán là khi học sinh được đưa ra khỏi trường học để ngăn ngừa tổn hại hoặc thương tích do tình huống nguy hiểm xảy ra bên trong trường học, chẳng hạn như hỏa hoạn.

NHỮNG VIỆC NÊN VÀ KHÔNG NÊN LÀM TRONG TRƯỜNG HỢP KHẨN CẤP HOẶC KHỦNG HOẢNG:

Kiểm tra email và tin nhắn văn bản của bạn. DPS sử dụng SchoolMessenger trong trường hợp khẩn cấp.

Chờ thông báo về thời gian đón và trả học sinh nếu một cuộc khủng hoảng hoặc trường hợp khẩn cấp trùng với thời điểm bắt đầu hoặc kết thúc ngày học.

KHÔNG đến trường của con trừ khi quý vị được thông báo làm như vậy. Điều này có thể gây ra tắc nghẽn giao thông và cản trở các nhân viên khẩn cấp.

KHÔNG gọi cho con hoặc trường học của con. Quá nhiều cuộc gọi có thể làm nhiễu hệ thống điện thoại và cản trở những liên lạc khẩn cấp.



Hướng dẫn về Thông tin Khẩn cấp DÀNH CHO GIA ĐÌNH



Chuẩn bị sẵn sàng

- Truy cập Cổng Thông tin dành cho Phụ huynh (myportal.dpsk12.org) để đảm bảo rằng quý vị nhận được thông báo khẩn cấp và thông tin liên hệ khẩn cấp của con quý vị được cập nhật.
- Cũng trong Cổng Thông tin dành cho Phụ huynh, vui lòng xác minh người giám hộ chính trong hồ sơ của con quý vị, vì họ là người duy nhất có thể đón học sinh trong trường hợp khẩn cấp cần đến đón.
- Đảm bảo rằng trường học của con quý vị đã cập nhật thông tin liên lạc khẩn cấp.
- Nói chuyện với con về các thủ tục khẩn cấp ở trường để con biết điều gì sẽ xảy ra.
- Liên hệ với lãnh đạo trường học để tìm hiểu cách thức trường học của con liên lạc trong trường hợp khẩn cấp và những thủ tục khẩn cấp cụ thể của trường học được áp dụng.



Trò chuyện với con trẻ về bạo lực: Lời khuyên cho Phụ huynh và Giáo viên

Các hành vi bạo lực phổ biến, đặc biệt là trong trường học, có thể tạo cảm giác hoang mang và sợ hãi cho những trẻ có thể cảm thấy nguy hiểm hoặc lo lắng rằng bạn bè hoặc người thân của mình đang gặp nguy hiểm. Trẻ sẽ tìm đến người lớn để biết thông tin và hướng dẫn về cách phản ứng. Cha mẹ và nhân viên nhà trường có thể giúp trẻ cảm thấy an toàn bằng cách thiết lập cảm giác bình thường và an toàn và nói chuyện với trẻ về nỗi sợ hãi của chúng.

1. Đảm bảo với trẻ rằng các con được an toàn. Nhấn mạnh rằng trường học rất an toàn. Xác thực cảm xúc của trẻ. Giải thích rằng khi thảm kịch xảy ra, những cảm giác trẻ có là bình thường. Hãy để trẻ nói về cảm xúc của mình, giúp các con hiểu và hỗ trợ các con thể hiện những cảm xúc này một cách thích hợp.

2. Dành thời gian trò chuyện. Hãy dựa trên câu hỏi của trẻ để biết lượng thông tin quý vị cần cung cấp cho trẻ. Hãy kiên nhẫn; Không phải lúc nào trẻ em và thanh niên cũng dễ dàng chia sẻ về cảm xúc của mình.

Để ý những manh mối mà họ có thể muốn nói chuyện, chẳng hạn như trẻ đi quanh khi quý vị rửa bát hoặc làm công việc ngoài sân. Một số trẻ thích viết lách, chơi nhạc hoặc thực hiện một dự án nghệ thuật như để giải thoát cảm xúc. Trẻ nhỏ có thể cần các hoạt động cụ thể (chẳng hạn như vẽ, xem sách tranh, hoặc chơi tưởng tượng) để giúp chúng xác định và bày tỏ cảm xúc của mình.

Trích từ tờ thông tin lời khuyên của National Association of School Psychologists (NASP) (Hiệp hội các nhà tâm lý học đường quốc gia). Xem danh sách đầy đủ các lời khuyên tại safety.dpsk12.org.